



СОЗВЕЗДИЕ

ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие» корпус 2

Январь 2020

XII «Фестиваль юных исследователей»

Дорогие друзья!

Завершил свою работу XII «Фестиваль юных исследователей», который традиционно проводился во 2 корпусе нашей школы 10-12 декабря 2019 года.

В этом учебном году на Фестиваль было выдвинуто 45 проектов и исследований от учащихся 2 - 4-х классов. В школьном Фестивале приняли участие дети из 11-и классов 1,2 и 6 корпусов нашей школы. В течение 3-х дней 36 участников из нашего «Созвездия» (к сожалению, пятеро учащихся заболели) и 2 представителя МОБУ СОШ №21

г. Якутска представляли свои работы и отвечали на вопросы жюри и зрителей. Да-да! В этом году впервые в рамках нашего Фестиваля была организована он-лайн связь с учащимися и педагогами 21 школы г. Якутска! Это было необычно и интересно!

Слушатели и гости Фестиваля узнали много нового и познавательного благодаря разнообразию тем, выбранных авторами работ. Сколько разных областей знаний! Это биология и физика, математика и филология, история, искусство, экология, медицина и многое другое! Действительно, «Фестиваль юных исследователей» - это «живая иллюстрация разносторонних увлечений детей» (из отзыва одного из родителей)!

Члены жюри отметили хороший уровень работ, но, хотелось бы обратить внимание будущих участников Фестиваля на представление работ. Чтение текста на представлении исследований недопустимо!

Спасибо всем: учителям и родителям, слушателям и жюри, оргкомитету и техническому персоналу и тем, кто помогал в организации телемоста с Якутском!

И, конечно же, участникам! Благодаря вашему познавательному интересу, дорогие участники, мы все больше узнаём о мире, в котором живём!

Ждём будущих участников с интересными проектами и исследованиями в следующем году!



*Ирина Генриховна Струнгис,
координатор Фестиваля*

Состав экспертного совета (жюри)

10 декабря

- Струнгис И.Г. – педагог-организатор
- Авдеева Н.И. – учитель начальных классов
- Вучичевич Бояна (Сербия)– аспирант МГППУ
- Ученик — 10б класса
- Ученица — 10бкласса
- Ученица — 10бкласса

11 декабря

- Шумакова Н.Б. – доктор психологических наук, профессор МГППУ, Автор программы ТМДО «Одарённый ребёнок»
- Струнгис И.Г. – педагог-организатор
- Тищенко С.И. – учитель начальных классов
- Ученик — 10а класса
- Ученица — 10а класса
- Ученица — 10а класса

12 декабря

- Струнгис И.Г. – педагог-организатор
- Павлова Ю.В. – психолог
- Климанова Е.В. – учитель начальных классов
- Ученица — 10а класса
- Ученица — 10а класса
- Ученик — 10а класса



Итоги зрительского голосования:



1 МЕСТО - ученица 4 «Н» класса
работа «Анимация кошачьей походки»



2 МЕСТО - ученица 4 «П» класса

работа «Головоломки – польза для ума»



3 МЕСТО - ученик 2 «Б» класса
работа «Тайны леса»,



ученица 3 «А» класса
работа «Чудо в перьях»



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

ОТЗЫВЫ о Фестивале

Антонова Дарья 10»А» класс: В этом году мне и моим одноклассникам посчастливилось принять участие в работе Фестиваля юных исследователей, да ещё и в качестве жюри. Вся наша команда - бывшие участники данного фестиваля, поэтому особенно хотелось попробовать себя в новой для нас роли жюри. С самого детства, будучи участницей и зрительницей фестиваля, я невероятно восхищалась и мечтала оказаться на месте таких взрослых и красивых старшеклассников - членов жюри. И вот, наконец, это произошло. Этот опыт был не только очень впечатляющим, но и крайне полезным. Безусловно, было не слишком просто оценивать детей, ведь каждую работу можно назвать уникальной. Чувствуя всю ответственность, мы старались поддержать всех участников, задавать интересные вопросы, но при этом беспристрастно оценивать работы. Это настоящее искусство - разглядеть суть, этапы, глубину самого исследования, работать как настоящий эксперт. Фестиваль не мог не впечатлить, с каждым годом он становится все лучше и лучше. Из некоторых работ мы узнали много нового даже для себя, мы увидели, сколько труда было вложено в каждую из них. Учителя, дети, зрители - все такие талантливые! Это мероприятие было проведено на высшем уровне, за что стоит поблагодарить Ирину Генриховну Струнгис, бессменного организатора «Фестиваля юных исследователей», человека, которому мы обязаны яркими воспоминаниями нашего детства. Остаётся лишь ждать, чтобы посетить следующий Фестиваль и узнать много нового и интересного.



Вот казалось бы: какие исследования могут быть у учеников младших классов? Только ведь читать, писать научились. А оказывается, наши дети могут задать такую планку, которую и сейчас осознаёшь с трудом. Для меня, мамы

ученика 2-го "Л" класса, «Фестиваль юных исследователей», прошедший в нашей школе, стал настоящим открытием. Возраст участников и такие взрослые, серьёзные темы их работ вызывают внутренний диссонанс и восторг одновременно. Неужели так может быть? Только желание познавать, детское умение подмечать такие неприметные для нас детали и задавать непростые вопросы рождают такие исследования. Да и выступить с докладом не каждый взрослый сможет. А ребята могут, хоть и волнуются сильно. Отдельное спасибо, Струнгис Ирине Генриховне, которая во время выступлений ребят в нужный момент подбадривала каждого участника, находила нужные слова. Атмосфера - более чем доброжелательная.

Интересно, что в жюри присутствовали ребята-старшеклассники, которые много лет назад сами принимали участие в Фестивале. После окончания всех докладов подошли и еще раз поддержали выступающих. Здорово, молодцы!

И особую благодарность хочу выразить учителю 2-го "Л" класса, Абрамовой Ирине Владимировне, за огромную работу, которая ежедневно ведётся с нашими ребятами. Любовь к знаниям, умение ставить цели и планировать путь к их достижению, делать такие замечательные работы – это Ваша заслуга. От класса на Фестивале выступили 3 человека в этом году. Думаю, в следующем году их будет гораздо больше и мой сын снова с удовольствием примет участие в этом интересном мероприятии.

*Гайкалова Анастасия, мама участника
Фестиваля ученика 2 «А» класса*



Я как мама и зритель на «Фестивале юных исследователей» была первый раз. Всё очень понравилось: жюри, организация, обсуждение выступлений. Видна была слаженная работа детей, родителей и педагогов. Дети волновались, но подготовка и знание материала исследований дали свои результаты.

Видно, что подготовила и проводила Фестиваль профессиональная команда, объединённая общей целью - помогать детям совершенствоваться в познании мира и его неизученных тайн, раскрывать способности младших школьников, развивать умение демонстрировать свои таланты.

Хочу отметить индивидуальный подход к каждому участнику педагога-организатора Струнгис Ирины Генриховны. С её поддержкой дети чувствовали себя уверенней и знали, что справятся с поставленной целью и задачами. Профессионализм членов жюри - это гарант того, что ни один конкурсант не останется незамеченным.

Дети, которые заслушивали проектные и исследовательские работы, а затем голосовали, были вовлечены в этот процесс не меньше участников, родителей и педагогов. Казалось, их вопросы никогда не закончатся!

Участие в «Фестивале юных исследователей» - это не только, возможность развития, но и отличный шанс обменяться опытом с другими участниками.

Такой фестиваль - это всегда что-то новое и познавательное для детей, их родителей и руководителей.

***Галина Смёрткина,
мама ученика 3 «А» класса***

Подготовка работы к фестивалю – это подготовка к серьезному выступлению, которое уже выходит за узкий семейный круг класса, поэтому мой сын готовился к нему более вдумчиво и ответственно.

Он учился подбирать максимально точные слова для защиты работы, следить за временем выступления и, конечно, максимально структурировать материал исследовательской работы. Поэтому мальчик из большого массива информации выделял самое важное.

Сын приобрел навык выступления на широкой аудитории. До последнего изучал материал, поскольку после выступления, жюри и слушатели могли задать любой вопрос по теме исследовательской работы.

И очень важно, что после защиты работы, мой мальчик испытал полное счастье, что он столько сделал и столько преодолел. Ребёнок был очень доволен результатом, и главное, что это был волнительный, но положительный опыт, который хотелось бы повторить.

Спасибо за предоставленную возможность выступления на школьном «Фестивале юных исследователей»!

***Круглова-Миркина Наталья Викторовна,
мама ученика 4 «А» класса***



В этом году, моя дочь, ученица 2 «Л» класса Школы №1569 «Созвездие», первый раз делала исследовательскую работу. Защита работы проходила на «Фестивале юных исследователей», во втором корпусе школы. Я тоже присутствовала на этом мероприятии и получила от этого массу удовольствия. Хочу выразить свою глубокую благодарность нашим педагогам, Струнгис Ирине Генриховне, Абрамовой Ирине Владимировне и всем организаторам этого замечательного Фестиваля. Это уникальные и талантливые педагоги, профессионалы своего дела, которые могут найти подход к любому ребенку, поддержать его и создать теплую атмосферу для интеллектуального творчества. Так держать!!!

***С уважением, Вишневецкая Анна
Васильевна, мама участницы Фестиваля
из 2 «А» класса***

Большое спасибо за организацию замечательного фестиваля исследовательских работ учеников ГБОУ «Созвездие»!

Праздник очень познавательный как для детей, так и для родителей! Я и моя дочь узнали много нового и увлекательного на Фестивале! Удивительно интересная работа мальчика из 2-ого класса про находку скелета лося в подмосковном лесу! Очень понравилась работа ученицы 4-ого класса про организацию занятий музыкой на фортепиано летом на даче! Данная информация была полезна и моей дочери, так как она тоже занимается музыкой. Замечательный и сложный проект про выращивание на даче, сбор, высушивание определенным образом и изготовление поделок из сухих цветов ученицы 4-ого класса!

Захотелось даже приобрести несколько работ этой девочки в подарок друзьям. Работа по созданию комиксов – это вообще очень современно, ярко и креативно! «Фестиваль юных исследователей» – живая иллюстрация разносторонних увлечений наших детей, жажды познаний и стремлений к открытиям!

Осуществляя данную работу, дети уже в таком возрасте приобретают бесценные навыки умения уверенно, кратко, увлекая зрителей, презентовать свою работу. Это очень здорово! Все докладчики отлично справились с внутренним напряжением и страхами выступить на публике, в том числе благодаря активной поддержке со стороны жюри. На Фестивале была создана максимально дружелюбная обстановка! Дети очень открыто общались, была создана благоприятная среда, как для докладчиков, так и для зрителей! Могу отметить высокий уровень подготовки и оформления работ на Фестивале!

В заключение хочу от души пожелать организаторам и в дальнейшем поддерживать и увлекать наших детей - наше будущее - в их исследовательских начинаниях!

Спасибо за замечательные эмоции! Приглашайте на такие фестивали родителей чаще!

Мария Борисова, мама ученицы 3 «А» класса

Больше всего на «Фестивале юных исследователей» мне понравилось...

- слушать интересные работы;
- как члены жюри спрашивали детей;
- узнавать что-то новое;
- проекты детей из далёкого города Якутска. Хорошо, что представилась такая возможность!
- что все дети внимательно слушали выступающих;
- записывать интересные факты в блокнот;
- что докладчику дают микрофон;
- вопросы слушателей;
- экраны исследовательских работ;
- красивое оформление зала;
- как чётко и быстро говорили выступающие дети;
- что всё было хорошо слышно;
- жюри старшеклассников;
- что было познавательно и весело;
- физкультминутки;
- чудесное жюри;
- оригинальность работ;
- что создатели работ увлечены темой исследования;
- голосование;
- с каким рвением и храбростью выступали участники;
- справедливое жюри.

Я хочу представить своё летнее исследование на школьном Фестивале, потому что...

- это интересно;
- хочу помочь сохранить природу;
- нравится, когда мне задают много вопросов;
- люблю рассказывать и объяснять;
- хочется делать открытия;
- нравится, когда тебя слушает много народа;
- хочется поделиться найденными фактами;
- нравится выступать на сцене;
- хочется быть в центре внимания;
- хочу выступать перед детьми из других классов;
- хочу получить значок Фестиваля;
- интересна реакция других учащихся на представленную им информацию из моего исследования;
- хочу пройти на городской конкурс;
- я стал увереннее в себе;
- хочу познакомиться с ребятами из других классов и корпусов;
- это сложно, но здорово!
- хочу, чтобы меня оценили некоторые ребята из моего класса;
- это очень почётно;
- хочу, чтобы обо мне многие узнали;
- хочу побороть свой страх;
- может быть, моя работа повлияет на кого-то положительно;
- хочу удивить всех;

- хочу набраться опыта;
- хочется, чтобы меня хвалили;
- хочу поразить всех в классе;
- это тренировка ответственности;
- это позволит всем больше узнать о мире, в котором мы живём!



Мне не хотелось бы выступить на Фестивале, потому что...

- я стесняюсь;
- не люблю выступать на публике;
- мне никто не помогает (родители всегда заняты, а сама я ещё не умею);
- немного страшно;
- это очень волнительно;
- мои родители очень заняты и не могут помочь мне сделать работу;
- боюсь взять на себя такую ответственность;
- я не достаточно организован;
- нет времени;
- я ленивый;
- я не уверен в себе;
- устал от ежегодных выступлений;
- вдруг я где-нибудь ошибусь.

Выпуск подготовили:

Ирина Генриховна Струнгис,
Елена Ивановна Петренко

КОРПУС №2