



СОЗВЕЗДИЕ

Гимназия №1569 «Созвездие»
Специальный выпуск

Начальная школа
Декабрь 2016

IX «ФЕСТИВАЛЬ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ» - 2016 **ПОДВОДИМ ИТОГИ**



Подошёл к концу «Фестиваль юных исследователей», который проводился в нашей гимназии (корпус №2) с **28 по 30 ноября 2016 года**.

В этом учебном году на Фестиваль было выдвинуто более 40 исследований от 2-4 классов. В течение 3-х дней 37 участников представляли свои исследования на разные темы. Слушатели узнали много нового о людях, живых существах, продуктах питания, архитектуре, о необычных способах получения электричества, братьях Деда Мороза и многом другом. Оргкомитет и члены жюри отметили хороший уровень работ, но, хотелось бы обратить внимание будущих участников Фестиваля на представление работ (чтение текста на представлении исследований недопустимо!). Также жюри порадовали бы более разнообразные темы работ.

Спасибо всем: учителям и родителям, слушателям и жюри, оргкомитету и техническому персоналу и, конечно, участникам! Благодаря вашему познавательному интересу, дорогие участники, и получаются замечательные исследования!

Ждём будущих участников с интересными исследованиями в следующем году!

Ирина Генриховна Струнгис,
координатор Фестиваля

НАШЕ ЖЮРИ

- **Шумакова Наталья Борисовна** – профессор, доктор психологических наук, ведущий сотрудник Психологического института РАО, автор программы «Одарённый ребенок», научный руководитель гимназии «Созвездие»
- **Струнгис Ирина Генриховна** – методист гимназии
- **Кондракова Татьяна Львовна** – педагог-организатор
- **Васькина Марина Викторовна** – учитель-методист
- **Соловьёва Наталья Борисовна** - учитель начальных классов
- **Поволяева Наталия Евгеньевна** - учитель начальных классов
- **Климанова Екатерина Владимировна** – учитель начальных классов
- **Павлова Юлия Владимировна** – психолог гимназии
- **Сорокина Вероника Васильевна** – психолог гимназии, кандидат психологических наук
- Ученица 10 А
- Ученица 10 А
- Ученица 10 А
- Ученица 10 А
- Ученица 10 Б
- Ученица 10 Б
- Ответственные за техническое сопровождение –
Ученики 10 «А» и 10 «Б» кл.



ИТОГИ ЗРИТЕЛЬСКОГО ГОЛОСОВАНИЯ

I место

Ученик 2 «А»

«Создание песочных шедевров»

II место

Ученица 3 «В»

«Дед Мороз и его братья»

III место

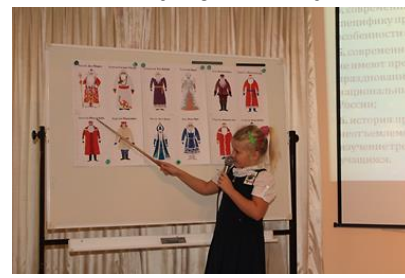
Ученица 4 «Б»

«Альтернативная энергетика.

Получение электрической энергии при помощи моря»

МДО и исследовательская деятельность - это неотъемлемая часть школы "Созвездие", поэтому мы были очень рады прийти на фестиваль юных исследователей, где ребята только-только начинают выступать со своими работами. Несмотря на возраст, им удалось представить очень интересные и глубокие работы. Нас приятно удивило то, как тщательно были проработаны темы и выстроены сами исследования. Было видно, что ребята вкладывали в работу душу, что им было в радость познавать новое и делиться своими знаниями с другими. Мы желаем всем участникам фестиваля продолжать исследовательскую деятельность. И в будущем они, несомненно, смогут достичь в этом небывалых высот!

Ученики 10 «А» кл.



Нам выпал шанс присутствовать на «Фестивале юных исследователей» «Созвездия» в качестве жюри. Было очень приятно вспомнить, как мы сами защищали свои первые исследовательские работы. Примерив на себя роль жюри, мы осознали, как трудно оценивать ребят, ведь каждый из них старался и приложил много усилий. Слушатели были так взволнованы и увлечены, что приходилось ограничивать поток их вопросов. Здорово, что у учеников есть возможность провести свое собственное исследование и представить его на конференции. Этот опыт пригодится им в старших классах так, как помогает сейчас нам. Хотелось бы, чтобы эта традиция продолжалась и в последующие годы мы услышали много оригинальных работ!

Ученики 10 «Б» кл.



разносторонней информации.

Темы исследовательских работ оказались удивительно разнообразными. Самое главное, что большая часть учеников сделала исследования о том, что им близко. Они с таким упоением рассказывали о том, откуда у них появилась сама идея, чем они любят заниматься в повседневной жизни. Даже для десятиклассников было интересно услышать такой поток

Ученица 10 «А» кл.

Я испытала счастье работать в жюри и объективно оценивать ребят по всем критериям. Когда я училась в младшей школе, я смотрела на жюри, на старшеклассников, которые слушали каждое исследование с удовольствием. Но я была в зале, вместе с другими слушателями, и так хотела задать вопрос выступающему, чтобы ему помочь, но у меня в голове было только два: «Как долго ты проводил это исследование, и понравилась ли тебе твоя работа?». А теперь я могу с уверенностью сказать, что за 4 часа фестиваля ты можешь порассуждать на философские темы, рассказать ребятам что-нибудь о физике или просто сходить на рыбалку.

Ученица 10 «А» кл.

Соглашусь со всем вышесказанным: исследовательские работы ребят были выше всяческих похвал. Сразу можно было заметить, что к подготовке к Фестивалю они относились со всей серьезностью. Каждая работа была чем-то интересна и познавательна, и по качеству каждая из них ни в чем не уступала исследованиям, которые мне довелось услышать от девятиклассников. Хочется лишь еще раз поблагодарить за возможность послушать их.

Ученик 10 «А» кл.

Мне очень понравилось слушать выступления ребят на «Фестивале юных исследователей». Было много интересных работ, я узнала много нового. Очень понравилось, что можно задавать вопросы после выступлений. А выступать было очень сложно! Нужно было выучить много текста. Надо отметить, что рассказывать дома о своей работе намного легче, чем на сцене. Перед зрителями я очень смущалась, и только во второй части я стала более уверенной.

Со слов ученицы 2 «А» кл.

Мне очень понравилось выступать на «Фестивале юных исследователей». Были хорошие работы других участников. «Фестиваль» позволил мне изучить информацию не только о воде, но и много новой полезной информации из прослушанных работ. Занимаясь, исследованием мы смогли применить результат исследования в нашей повседневной жизни. Благодаря этой работе я научилась не бояться выступать перед школьниками. Я бы очень хотела победить, хотя знаю, что это будет очень трудно, так как все работы интересные. Особенно мне понравилась работа про «Куриного Бога». При возможности я бы хотела принять участие в следующем году в «Фестивале юных исследователей».

Ученица 2 «А» кл.



На представлении летних исследований сначала мне было не по себе: я жутко волновался, переживал, что сойбюсь и не смогу дальше рассказывать. Наверное, это всё потому, что на школьном туре мне предстояло выступить в первый раз. Хорошо, что я был первым, мне пришлось меньше волноваться, чем другим участникам. Поначалу я действительно запинаясь, но чем дальше я рассказывал, тем всё больше я увлекался и с интересом продолжал.

Под окончание моего выступления и когда начали задавать вопросы, я уже совсем перестал волноваться. Мне очень понравилось выступать. В следующем году я хочу выполнить такое исследование, которое многих должно заинтересовать. Пока я не знаю, может это будет продолжением исследования по теме, по которой я сейчас выступал. Или, может быть, это будет совсем новое. Интересную тему я обязательно придумаю!

Ученик 3 «Б» кл.

Я очень волновалась, так как выступала первый раз. Возможно, из-за этого упустила некоторые фразы. Развеселил один из вопросов, заданных ребятами: удивительно, что можно сделать смесь ВСЕХ ингредиентов для укрепления ногтей! Немного расстроило, что некоторые ребята отвлекались. Это мешало сосредоточиться. Но мне очень понравилось выступать!

Ученица 3 «В» кл.



★ Номинации ★

ЗА ИНТЕРЕСНУЮ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ



- **ученик 2 «Б» кл.**
«Липовый мед – не такой уж «липовый»»
- **ученица 3 «Б» кл.**
«Почему говорят, что деньги грязные?»»
- **ученица 4 «Б» кл.**
«Дворец Советов – архитектурное чудо или «монстр»?»
- **ученица 4 «А»**
«Влияет ли ручка на почерк человека?»»



ЗА ГЛУБИНУ ПРОРАБОТКИ ТЕМЫ

- **ученик 2 «А» кл.**
«Выведение цыплят без наседки»
- **ученица 3 «В» кл.**
«Дед Мороз и его братья»
- **ученик 3 «В» кл.**
«Воздействие наушников на слух человека»
- **ученица 4 «А» кл.**
«Гостя из Франции»

ЗА ОТЛИЧНОЕ ВЛАДЕНИЕ ТЕМОЙ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **ученица 4 «Б» кл.**
«Альтернативная энергетика. Получение электрической энергии при помощи моря»

ЗА НЕОБЫЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

- **ученик 2 «Б» кл.**
«Легко ли изготовить мёд?»»
- **ученица 3 «В» кл.**
«Терпи, принцесса! Красивые ногти сделают из тебя королеву!»»

ЗА УВЛЕЧЁННОСТЬ ТЕМОЙ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **ученица 3 «Б» кл.**
«Содержание лесной птицы в домашних условиях»
- **ученик 3 «Б» кл.**
«Что есть на завтрак или о влиянии белков, жиров и углеводов на показатели сахара в крови»

- **ученик 3 «Б» кл.**
«Игры нашего двора»
- **ученик 2 «А» кл.**
«Молоко «живое» и «неживое»»»
- **ученица 3 «В» кл.**
«Секреты большого улова»
- **ученик 4 «А» кл.**
«Куриный бог. Мифы и реальность»

ЗА ОТЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

- **ученик 2 «А» кл.**
«Создание песочных шедевров»
- **ученица 4 «А» кл.**
«Не беда, коли есть лебеда!»»

ЗА НАСТОЙЧИВОСТЬ В ПОЗНАНИИ

- **ученица 2 «Б» кл.**
«Хлеб на закваске и на дрожжах»



- **ученица 2 «А» кл.**
«Какую воду мы пьем?»»
- **ученица 3 «А» кл.**
«Хорошо ли мы знаем своих предков?»»
- **ученик 4 «А» кл.**
«Ископаемое или окаменелость?»»

ЗА СТРЕМЛЕНИЕ К ОТКРЫТИЯМ

- **ученица 2 «А» кл.**
«Секреты выращивания грибов»
- **ученица 2 «А» кл.**
«От чего зависит качество куриных яиц?»
- **ученик 2 «Б» кл.**
«Дрожжи-одноклеточные организмы»
- **ученик 3 «Б» кл.**
«Свежее молоко без холодильника»
- **ученица 3 «Б» кл.**
«Что наша жизнь? Игра!»
- **ученица 3 «В» кл.**
«Какое яйцо лучше?»



ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

- **ученица 2 «Б» кл.**
«Приготовление хлеба в домашних условиях»
- **ученица 2 «Б» кл.**
«Горе луковое»
- **ученик 3 «А» кл.**
«Как добыть мыло в лесу?»
- **ученица 3 «Б» кл.**
«Всё ли молоко одинаково полезно?»
- **ученица 4 «А» кл.**
«Самооборона»
- **ученик 4 «А» кл.**
«Есть ли у крыс интеллект?»
- **ученик 4 «Б» кл.**
«Радиация в районе производства минеральных удобрений в Воскресенске»
- **ученица 4 «Л» кл.**
«Как правильно собирать грибы?»

28 декабря я впервые приняла участие в «Фестивале юных исследователей» со своим проектом «Гостя из Франции» о виноградных улитках в Подмосковье. Я очень волновалась перед выступлением, мне даже казалось, что все забыла. Но собралась, и все получилось само собой, и мне удалось уложить выступление в отведенное время. Жюри было очень добрым и поддерживало нас, это очень помогало справиться с волнением. Мне задавали много разных вопросов, чаще всего о содержании улиток в домашних условиях. Удивительно, сколько ребят из зала держат улиток у себя в квартире! Надеюсь, они узнали что-то новое о своих любимцах из моего выступления. С большим интересом слушала другие работы. Больше всего мне понравился проект Климановой Светы из 4 «А» про свойства лебеды. Слышала от своей бабушки, что можно готовить из дикорастущих растений, но не знала, что из такого сорняка, как лебеда можно добыть муку и испечь хлеб. Еще было интересно посмотреть и потрогать настоящую доисторическую губку. На следующий день после моего выступления, мы с одноклассниками приняли участие в фестивале в качестве зрителей. Это было не менее интересно и познавательно. Самое интересное выступление для меня было о том, что в Москве мог быть построен огромный дворец Советов на месте Храма Христа Спасителя. Я впервые услышала об этом. Здорово, что в нашей школе проводится «Фестиваль юных исследователей» и любой ученик может принять в нем участие!

Ученица 4 «Л» кл.



1. Больше всего на «Фестивале юных исследователей» мне понравилось...

- выступления участников;
- жюри;
- голосовать за работы;
- то, что можно говорить в микрофон;
- слушать других детей;
- задавать вопросы;
- организация Фестиваля;
- узнавать много нового;
- физкультминутки;
- оформление работ;
- экраны исследовательских работ;
- как участники отвечали на вопросы;
- некоторые участники, которые эмоционально представляли своё исследование;
- интересные темы исследований.



2. Я хочу представить своё летнее исследование на школьном фестивале, потому что...

- проводить исследование интересно;
- хочу научиться выступать;
- хочу развить свою речь и память;
- надо попробовать свои силы;
- хочу перебороть свой страх перед аудиторией;
- это очень познавательно;
- хочу рассказать ребятам что-то новое;
- люблю выступать;
- хочу расширить свой кругозор;
- хочу получить значок;

- мечтаю стать исследователем;
- хочу быть умнее;
- это полезно для себя и других;
- хочу, чтобы мама мной гордилась;
- тебя все будут слушать;
- можно получить награду;
- это почётно;
- надо тренировать «чувство смелости»;
- чтобы повысить свой статус;
- «люди будут слушать и запомнят навсегда»;
- хочу защитить честь класса и школы;
- хочу поехать на другие конкурсы;
- нравится делиться важной информацией;
- тебя будут уважать;
- люблю «слушать критику по своей работе», чтобы что-то переделать и людям стало интересно.

3. Мне не хотелось бы выступать на фестивале, потому что...

- я стесняюсь;
- боюсь сцены;
- немного страшно;
- надо много готовиться;
- нет времени;
- боюсь зрителей;
- это сложно;
- на меня будет смотреть много людей;
- нужна огромная подготовка;
- боюсь сделать ошибки;
- слишком большая ответственность;
- я плохо учу тексты;
- это стресс.

=====

Выпуск подготовили:
И.Г. Струнгис, Е.И. Петренко,
О.А. Орлова