Анализ результатов итоговой аттестации учащихся
за курс основной и средней школы
ГБОУ «Школа №1569 «Созвездие» в 2018-2019 учебном году

АНАЛИЗ
результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 212 выпускников, что на 44 человека больше, чем в предыдущем учебном году, поскольку с 1 марта в наш комплекс влился контингент ГБОУ Школа №438. В этом учебном году расклад выбора по количеству экзаменов можно проследить по таблице:

Кол-во экзаменов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1		3	3	2
2	3	9	6	11
3	82	67	88	119
4	44	54	63	73
5	6	10	8	7
6		2		
Всего учащихся	135	145	168	212

94% выпускников выбрали три и более предметов по выбору. Однако, увеличилось количество учащихся с одним или двумя обязательными предметами. Не ясна цель данных учащихся пребывания в школе в 10-11 классах, так как с данным количеством предметов по выбору претендовать на поступление в ВУЗ невозможно.

Выводы:
Необходимо активизировать информационную работу среди учащихся 8-9 классов, желающих продолжить образование в старшей профильной школе, направленную на формирование осознанного выбора предметов для дальнейшего поступления в вузы.

Наименование предмета	Всего сдавали ЕГЭ			Число выпускников, набравших количество баллов					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.
				2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Математика (П)	100	117	133	**12**	88	**4**	113	2	131
Русский язык	145	168	212	0	145	0	168	0	212
Английский язык	54	53	67	0	53	0	54	0	67
Обществознание	74	89	123	**4**	70	**7**	82	14	109
Информатика и ИКТ	27	28	42	0	27	3	25	1	42
Физика	17	20	20	0	17	2	18	0	20
Биология	20	33	32	**2**	18	**5**	28	2	32
Химия	20	28	20	0	20	1	27	1	19
Литература	17	13	19	0	17	0	13	0	19
История	28	16	28	0	28	2	14	0	28
География		2	7			0	2	0	7

Самыми стабильно востребованными предметами по выбору на протяжении последних двух лет остаются математика профильный уровень, обществознание и информатика. Стабильное количество, выбравших английский язык, биология, физика. Наблюдается рост востребованности таких предметов, как литература, география и история.

Выводы:

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Особо обратить внимание на выбор учащимися физики, химии и биологии, поскольку эти предметы являются профильными в инженерных и медицинских классах. И показатели по данным предметам служат результатом успешной реализации одноименных городских проектов.

	РУ	**МА(П)**	**ОБЩ**	**АЯ**	**ФИЗ**	**БИО**
Всего уч-ся	212	133	123	67	20	32
Нет порога	0	**2**	**14**	0	**0**	**2**
Меньше 50	4	29	28	4	4	10
50-59	20	30	15	2	5	9
60-69	41	25	31	11	9	8
70-79	58	36	17	12	2	4
80-89	56	11	17	19	2	1
90-99	32	1	14	20	2	0
100	1	0	0	1	1	0
	ХИМ	**ИСТ**	**ИКТ**	**ЛИТ**	**ГЕО**	
Всего уч-ся	20	28	42	19	7	
Нет порога	**1**	**0**	**1**	0	0	
Меньше 50	4	2	8	1	1	
50-59	2	7	11	3	1	
60-69	6	7	7	5	2	
70-79	2	7	10	2	1	
80-89	4	1	6	4	1	
90-99	2	4	0	2	1	
100	0	0	0	2	0	

Количество набранных баллов по предметам разложено по следующему принципу: ниже 50 баллов – преодоление минимального порога, выше 50 баллов – возможность для учащихся по трем предметам набрать от 160 баллов и выше для гарантированного поступления в ВУЗы. Самыми высоко балльными предметами, традиционно, остаются английский и русский языки. По сравнению с прошлым годом сократилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог: математика П (с 4 человек до 2), биологии (с 5 человек до 2 человек), истории (с 2 человек до 0), информатика (с 1 человека до 0). Предметы, по которым не было учащихся, которые не преодолели минимальный порог: английский язык, литература, география. Произошло значительное увеличение количества выпускников, не преодолевших порог по обществознанию.

Одним из показателей качества обучения в школе является соответствие экзаменационных оценок годовым оценкам учащихся (в году «5» или «4», а на экзамене не прошел порог). В этом учебном году в школе девять таких случая (по обществознанию, истории, математике, информатике, биологии).

Выводы:
Включить в школьную систему мониторинга предметы, в которых учащиеся показали самые низкие результаты. Поставить на ВШК учителей-предметников, чьи дети не преодолели минимальный порог, имея годовые оценки «4» и «5».

ФИО учащихся	класс	Кол-во баллов	предмет	ФИО учителя
Синицына Татьяна	11	100	Русский язык	Саидова И.А.
Шевченко Надежда	11	100	Литература	Цветкова Н.Л.
Морозова Анастасия	11	100		
Морозова Дина	11	100	Английский язык	Рассадина Е.М.

Снизилось количество 100-бальников по сравнению с прошлым учебным годом (с 6 до 4 человек).

	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
160 – 190	26	24	27	35	36
190 – 220		36	25	34	50
220 - 250	47	40	55	35	43
Выше 250				32	44
Итого	**73 (63%)**	**100 (70%)**	**107 (74%)**	**136 (81%)**	**173 (82%)**

Наблюдается незначительная положительная динамика количества выпускников, набравших в сумме по трем предметам 220 баллов и выше, что говорит о росте профессионального мастерства наших педагогов.

Выводы:
Совершенствовать систему работы по повышению количества выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися. Это, в свою очередь, позволит большему количеству наших учащихся поступить в ВУЗы на бюджетной основе.

Результаты ОГЭ

В 2018-2019 учебном году в основном государственном экзамене приняли участие 343 выпускников, что на 8 человек больше прошлогодней цифры.

Наименование предмета	Количество сдававших	Число выпускников	
		«2»	сдали
Русский язык	334	6\3	331
Математика	334	24\4	330
Обществознание	190	14\6	184
Английский язык	93	0	93
Информатика	168	8\5	163
Биология	56	0	56
Литература	8	0	8
Физика	33	0	33
Химия	44	1\0	44
История	6	0	6
География	68	8\7	61

По сравнению с прошлым учебным годом выросла популярность таких предметов, как: обществознание (на 60 человек), информатика (на 55 человек), английский язык (33 человека).
Обращает на себя внимание увеличение количества «2». По результатам пересдачи экзаменов в итоге на конец года в школе осталось восемь двоечников, которые будут иметь дополнительный шанс пересдать экзамены в сентябрьские сроки.

Выводы:
Включить в школьную систему мониторинга учителей-предметников, учащиеся которых получили «2».

Результаты ОГЭ за три общеобразовательных предмета

	Всего выпускников	**12 баллов по трем предметам**	**% от общего количества выпускников**
2015-2016	216	120	55%
2016-2017	240	177	73%
2017-2018	248	185	75%
2018-2019	334	229	81%

Наблюдается значительная положительная динамика количества учащихся, получивших не менее 12 баллов по трем предметам, по сравнению с прошлым годом. Это говорит о высоком уровне профессионализма учителей и, соответственно, качественной подготовки выпускников.

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2018-2019 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2019-2020 учебном году:

1. Активизировать работу мониторинговой службы по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.
3. Обеспечить качественное психологическое сопровождение процедуры подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Взять под контроль индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися.

.