

**Анализ результатов итоговой аттестации учащихся
за курс средней школы
ГБОУ «Школа №1569 «Созвездие» в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 226 выпускников. Расклад выбора по количеству экзаменов можно проследить по таблице:

| Кол-во экзаменов | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0 | | | | | 7 | |
| 1 | | 3 | 3 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | 3 | 9 | 6 | 11 | 17 | 20 |
| 3 | 82 | 67 | 88 | 119 | 131 | 97 |
| 4 | 44 | 54 | 63 | 73 | 62 | 58 |
| 5 | 6 | 10 | 8 | 7 | 2 | 35 |
| 6 | | 2 | | | 0 | 2 |
| Всего учащихся | 135 | 145 | 168 | 212 | 220 | 226 |

| Наименование предмета | Всего сдавали ЕГЭ | | | | | Число выпускников, набравших количество баллов | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | Ниже мин. | Выше мин. | Ниже мин. | Выше мин. | Ниже мин. | Выше мин. | Ниже мин. | Выше мин. | Ниже мин. | Выше мин. |
| | | | | | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | | | | |
| Математика (П) | 100 | 117 | 133 | 135 | 137 | 12 | 88 | 4 | 113 | 2 | 131 | 13 | 122 | 8 | 129 |
| Русский язык | 145 | 168 | 212 | 212 | 226 | 0 | 145 | 0 | 168 | 0 | 212 | 1 | 211 | 0 | 225 |
| Английский язык | 54 | 53 | 67 | 58 | 55 | 0 | 53 | 0 | 54 | 0 | 67 | 0 | 58 | 0 | 55 |
| Обществознание | 74 | 89 | 123 | 107 | 90 | 4 | 70 | 7 | 82 | 14 | 109 | 12 | 95 | 8 | 82 |
| Информатика и ИКТ | 27 | 28 | 42 | 35 | 33 | 0 | 27 | 3 | 25 | 1 | 42 | 1 | 34 | 4 | 29 |
| Физика | 17 | 20 | 20 | 31 | 37 | 0 | 17 | 2 | 18 | 0 | 20 | 0 | 31 | 1 | 36 |
| Биология | 20 | 33 | 32 | 34 | 36 | 2 | 18 | 5 | 28 | 2 | 32 | 3 | 31 | 1 | 35 |
| Химия | 20 | 28 | 20 | 30 | 33 | 0 | 20 | 1 | 27 | 1 | 19 | 3 | 27 | 2 | 30 |
| Литература | 17 | 13 | 19 | 21 | 12 | 0 | 17 | 0 | 13 | 0 | 19 | 0 | 21 | 0 | 12 |
| История | 28 | 16 | 28 | 23 | 31 | 0 | 28 | 2 | 14 | 0 | 28 | 0 | 23 | 2 | 29 |
| География | | 2 | 7 | 9 | 9 | | | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 9 | 0 | 9 |

Самыми стабильно востребованными предметами по выбору на протяжении последних двух лет остаются математика профильный уровень, обществознание. Стабильное количество, выбравших английский язык, биология. Наблюдается рост востребованности таких предметов, как физика, химия, биология.

Выводы:

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Продолжить мотивировать учащихся на сдачу физики, химии и

биологии. Поскольку показатели по данным предметам служат результатом успешной реализации одноименных городских проектов.

| | РУ | МА(П) | ОБЩ | АЯ | ФИЗ | БИО |
|-------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| Всего уч-ся | 226 | 137 | 90 | 60 | 37 | 36 |
| Нет порога | 0 | 8 (13) | 8 (16) | 0 | 1 (0) | 1 (1) |
| Меньше 50 | 3 | 43 | 12 | 1 | 14 | 7 |
| 50-59 | 21 | 23 | 20 | 6 | 9 | 9 |
| 60-69 | 44 | 17 | 22 | 8 | 2 | 4 |
| 70-79 | 38 | 31 | 14 | 9 | 7 | 11 |
| 80-89 | 58 | 10 | 8 | 14 | 4 | 2 |
| 90-99 | 55 | 4 | 6 | 22 | 0 | 2 |
| 100 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ХИМ | ИСТ | ИКТ | ЛИТ | ГЕО | |
| Всего уч-ся | 32 | 31 | 34 | 12 | 9 | |
| Нет порога | 2 (3) | 2 (0) | 4 (1) | 0 | 0 | |
| Меньше 50 | 6 | 7 | 6 | 2 | 1 | |
| 50-59 | 1 | 7 | 6 | 1 | 0 | |
| 60-69 | 3 | 5 | 5 | 3 | 7 | |
| 70-79 | 9 | 5 | 5 | 2 | 1 | |
| 80-89 | 8 | 3 | 6 | 1 | 0 | |
| 90-99 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Количество набранных баллов по предметам разложено по следующему принципу: ниже 50 баллов – преодоление минимального порога, выше 50 баллов – возможность для учащихся по трем предметам набрать от 160 баллов и выше для гарантированного поступления в ВУЗы. Самыми высоко балльными предметами, традиционно, остаются английский и русский языки. По сравнению с прошлым годом сократилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог: математика П (с 13 человек до 8), обществознания (с 16 до 8), химии (с 3 до 2). Предметы, по которым не было учащихся, которые не преодолели минимальный порог: английский язык, литература, география. Количества выпускников, не преодолевших порог, но имеющие в году «4» или «5», составило 9 человек, что на 2 человека больше, чем в прошлом году.

| № п/п | ФИО участника | Класс | 2 - Математика профильная (27) | Итговая оценка | Учитель |
|--------------|--------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Веселов Никита Сергеевич | 11К | 23 | 4 | Ковалева Н.В. |
| 2 | Словохотнов Михаил Геннадьевич | 11И | 23 | 4 | Ковалева Н.В. |
| 3 | Южалин Евгений Владимирович | 11И | 23 | 4 | Ковалева Н.В. |

| № п/п | ФИО участника | Класс | 3 - Физика (36) | Итговая оценка | Учитель |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|----------------|--------------|
| 4 | Блинов Артём Александрович | 11Д | 30 | 4 | Козлова О.В. |

| № п/п | ФИО участника | Класс | 7 - История (32) | Итговая оценка | Учитель |
|-------|--------------------------------|-------|---------------------|----------------|---------------|
| 5 | Фалеев Александр Дмитриевич | 11Б | 25 | 4 | Никишина И.А. |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-----|----|---|---------------|
| 6 | Волкова Анастасия Александровна | 11Б | 21 | 4 | Синдеева Д.В. |
|---|------------------------------------|-----|----|---|---------------|

| № п/п | ФИО участника | Класс | 6 - Биология (36) | Итговая оценка | Учитель |
|-------|------------------------------|-------|----------------------|----------------|----------------|
| 7 | Денисова Надежда Ивановна | 11М | 34 | 5 | Миронцева С.В. |

| № п/п | ФИО участника | Класс | 25 - Информатика и ИКТ (КЕГЭ) (40) | Итговая оценка | Учитель |
|-------|---------------------------------|-------|--|----------------|----------------|
| 8 | Голованов Роман Максимович | 11В | 20 | 4 | Чумаченко Н.В. |
| 9 | Ледовской Алексей Витальевич | 11И | 34 | 4 | Петрушина Г.А. |

Выводы:

Включить в школьную систему мониторинга предметы, в которых учащиеся показали самые низкие результаты. Поставить на ВШК учителей-предметников, чьи дети не преодолели минимальный порог, имея годовые оценки «4».

| ФИО учащихся | класс | Кол-во баллов | предмет | ФИО учителя |
|------------------------------|-------|---------------|--------------------|---------------|
| Дмитриева Анна Михайловна | 11А | 100 | Русский язык | Райчева Е.Б. |
| Ионина Ксения Алексеевна | 11И | 100 | Русский язык | Саидова И.А. |
| Куулар Марина Тараевна | 11М | 100 | Русский язык | Фролова О.А. |
| Нефедова Ксения Денисовна | 11А | 100 | Русский язык | Райчева Е.Б. |
| Светкина Алина Владиславовна | 11А | 100 | Русский язык | Райчева Е.Б. |
| Шутина Дарья Сергеевна | 11А | 100 | Математика профиль | Симонова В.В. |

Увеличилось количество 100-балльников по сравнению с прошлым учебным годом (с 4 до 6 человек).

| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 160 – 190 | 26 | 24 | 27 | 35 | 36 | 40 | 40 |
| 190 – 220 | | 36 | 25 | 34 | 50 | 52 | 41 |
| 220 - 250 | 47 | 40 | 55 | 35 | 43 | 37 | 42 |
| Выше 250 | | | | 32 | 44 | 27 | 42 |
| итого | 73 (63%) | 100 (70%) | 107 (74%) | 136 (81%) | 173 (82%) | 156 (74%) | 165 (73%) |

Наблюдается небольшая положительная динамика количества выпускников, набравших в сумме по трем предметам 220 баллов и выше.

Выводы:

Продолжить работу по повышению количества выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися. Это, в свою очередь, позволит большему количеству наших учащихся при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе.

Результаты ОГЭ

В 2020-2021 учебном году в основном государственном экзамене приняли участие 366 выпускников, что на 23 человека больше позапрошлогодней цифры.

| Наименование предмета | Количество сдававших | Число выпускников | |
|-----------------------|----------------------|-------------------|-------|
| | | «2» | сдали |
| Русский язык | 366 | 2 | 364 |
| Математика | 362 | 1 | 361 |

В 2020-2021 учебном году ГИА-9 проводилось только по двум обязательным предметам (математика и русский язык).

Обращает на себя внимание снижение количества «2». По результатам пересдачи экзаменов в итоге на конец года в школе осталось три двоечника, которые будут иметь дополнительный шанс пересдать экзамены в сентябрьские сроки.

Выводы:

Включить в школьную систему мониторинга учителей-предметников, учащиеся которых получили «2».

Результаты ОГЭ за три общеобразовательных предмета

| Учебный год | Всего выпускников | 12 баллов по трем предметам | % от общего количества выпускников |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2015-2016 | 216 | 120 | 55% |
| 2016-2017 | 240 | 177 | 73% |
| 2017-2018 | 248 | 185 | 75% |
| 2018-2019 | 334 | 229 | 81% |
| 2020-2021 | 367 | 8 баллов и выше по двум предметам | % от общего количества выпускников |
| | | 170 | 46% |

Поскольку экзамены проходили только по двум обязательным предметам, то рейтинговый критерий трансформировался в сумму по двум предметам в сумме 8 баллов и выше. Таким образом, качество сдачи ГИА-9 в этом учебном году составило 46%.

В этом учебном году получили аттестаты об основном общем образовании особого образца 13 выпускников нашей школы.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс |
|-------|-------------------------------|-------|
| 1 | Ретинская Мария Владимировна | 9А |
| 2 | Баулина Арина Алексеевна | 9А |
| 3 | Чечетко Богдана Андреевна | 9А |
| 4 | Мартьянова Виктория Денисовна | 9Б |
| 5 | Зотова Ольга Олеговна | 9Б |
| 6 | Мациевич Глеб Андреевич | 9Д |
| 7 | Алимова Карина Ринатовна | 9Д |
| 8 | Чилингарян Элен Геворговна | 9Е |
| 9 | Абляев Элимдар Рустемович | 9З |
| 10 | Бордонос Роман Алексеевич | 9И |
| 11 | Гришина Ирина Петровна | 9М |
| 12 | Панина Анна Михайловна | 9П |
| 13 | Паршинцева Ксения Викторовна | 9Р |

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2020-2021 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2021-2022 учебном году:

1. Активизировать работу мониторинговой службы по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.
3. Обеспечить качественное психологическое сопровождение процедуры подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Взять под контроль индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися.