

**Анализ результатов итоговой аттестации учащихся
за курс основной и средней школы
ГБОУ «Школа №1569 «Созвездие» в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 205 выпускников, что на 21 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. В этом учебном году расклад выбора по количеству экзаменов можно проследить по таблице:

Кол-во экзаменов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
1		3	3	2	14	0
2	3	9	6	11	20	13
3	82	67	88	119	97	81
4	44	54	63	73	58	98
5	6	10	8	7	35	13
6		2			2	0
Всего учащихся	135	145	168	212	226	205

94% выпускников выбрали три и более предметов по выбору, что на 9% больше, чем в предыдущем году. Это говорит о повышении уровня мотивации и нацеленности выпускников на поступление в вузы. Оставшиеся выпускники с выбором экзаменов по двум обязательным предметам – это часть выпускников, имевшая проблемы с учебной мотивации в течение обучения в старшей школе.

Выводы:

Необходимо продолжать информационную работу среди учащихся 8-9 классов, желающих продолжить образование в старшей профильной школе, направленную на формирование осознанного выбора предметов для дальнейшего поступления в вузы.

Наименование предмета	Всего сдавали ЕГЭ				Число выпускников, набравших количество баллов							
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021 – 2022	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.
					2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
Математика (П)	117	133	137	120	4	113	2	131	8	129	10	110
Русский язык	168	212	226	205	0	168	0	212	0	225	0	205
Английский язык	53	67	55	49	0	54	0	67	0	55	1	48
Обществознание	89	123	90	92	7	82	14	109	8	82	6	86
Информатика и ИКТ	28	42	33	46	3	25	1	42	4	29	9	37
Физика	20	20	37	22	2	18	0	20	1	36	2	20
Биология	33	32	36	38	5	28	2	32	1	35	7	31
Химия	28	20	33	30	1	27	1	19	2	30	5	25
Литература	13	19	12	13	0	13	0	19	0	12	0	13
История	16	28	31	13	2	14	0	28	2	29	2	11
География	2	7	9	3	0	2	0	7	0	9	0	3
					24		20		26		42	

Самыми стабильно востребованными предметами по выбору на протяжении последних двух лет остаются математика профильный уровень, обществознание и информатика. Стабильное количество, выбравших английский язык, биология, физики, химии, литературы. Наблюдается рост

востребованности таких предметов, как литература, география и история. Наблюдается снижение интереса к сдаче истории.

В прошедшем учебном году значительно выросло количество неудовлетворительных результатов по предметам в сравнении с двумя прошедшими годами, где количество выпускников было значительно выше, и школа работала также в условиях пандемии.

Выводы:

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Особо обратить внимание на выбор учащимися физики, химии и биологии, поскольку эти предметы являются профильными в инженерных и медицинских классах. И показатели по данным предметам служат результатом успешной реализации одноименных городских проектов.

	РУ	МА(П)	ОБЩ	АЯ	ФИЗ	БИО
Всего уч-ся	205	120	92	49	22	38
Нет порога	0	10	6	1	2	7
Меньше 50	16	36	15	7	6	12
50-59	29	13	21	4	4	13
60-69	54	21	16	4	2	4
70-79	52	29	18	6	5	2
80-89	36	8	8	16	2	0
90-99	17	3	8	11	1	0
100	1	0	0	0	0	0
	ХИМ	ИСТ	ИКТ	ЛИТ	ГЕО	
Всего уч-ся	30	13	46	13	3	
Нет порога	5	2	9	0	0	
Меньше 50	3	4	11	3	1	
50-59	4	3	6	4	0	
60-69	4	2	8	3	1	
70-79	5	0	6	0	0	
80-89	7	0	4	2	1	
90-99	2	2	2	4	0	
100	0	0	0	0	0	

Количество набранных баллов по предметам разложено по следующему принципу: ниже 50 баллов – преодоление минимального порога, выше 50 баллов – возможность для учащихся по трем предметам набрать от 160 баллов и выше для гарантированного поступления в ВУЗы. Самыми высоко балльными предметами, традиционно, остаются английский и русский языки. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог: математика П (с 8 человек до 10), биологии (с 1 человека до 7 человек), химии (с 2 человек до 5 человек), информатика (с 4 человека до 9 человек). По сравнению с прошлым годом снизилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог: обществознание (с 8 человек до 6 человек), Предметы, по которым не было учащихся, которые не преодолели минимальный порог: русский язык, литература, география.

Одним из показателей качества обучения в школе является соответствие экзаменационных оценок годовым оценкам учащихся (в году «5» или «4», а на экзамене не прошел порог). В этом учебном году в школе 18 таких случаев (в прошлом учебном году их было 9): по обществознанию, истории, информатике, биологии, английскому языку.

Выводы:

Включить в школьную систему мониторинга предметы, в которых учащиеся показали самые низкие результаты. Поставить на ВШК учителей-предметников, чьи дети не преодолели минимальный порог, имея годовые оценки «4» и «5».

ФИО участника	Класс	6 - Биология	Итоговая оценка	Учитель
Дементьева Ирина Дмитриевна	11В	16	5	Гранкина О.Н.
Максимов Данила Владимирович	11М	21	4	Миронцева С.В.
Теплякова Светлана Олеговна	11Б	25	5	Галынина Т.А.
Фомин Вадим Михайлович	11М	27	4	Миронцева С.В.
Холчева Елизавета Андреевна	11М	34	5	Миронцева С.В.

ФИО участника	Класс	7 - История	Итоговая оценка	Учитель
Пугачев Александр Владимирович	11В	10	4	Яблокова Н.С.

ФИО участника	Класс	12 - Обществознание	Итоговая оценка	Учитель
Белевитин Никита Алексеевич	11В	34	4	Скрябина Е.А.
Ивкина Виталия Александровна	11В	34	4	Скрябина Е.А.
Иутин Владимир Антонович	11В	36	4	Скрябина Е.А.
Пугачев Александр Владимирович	11В	36	4	Скрябина Е.А.
Щаблыкина Лилия Эдуардовна	11В	28	4	Скрябина Е.А.

ФИО участника	Класс	25 - Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Итоговая оценка	Учитель
Добрынина Евгения Борисовна	11В	27	4	Леднева М.Ю.
Леошин Алексей Ильич	11И	27	4	Богданов И.П.

Литвин Илья Степанович	11К	34	4	Леднева М.Ю.
Пашкевич Марианна Романовна	11Д	20	4	Богданов И.П.
Спиридонов Максим Вячеславович	11И	14	4	Богданов И.П.
Эрзин Семён Сергеевич	11И	7	4	Богданов И.П.

ФИО участника	Класс	9 - Английский язык	Итоговая оценка	Учитель
Королева Полина Михайловна	11Д	18	4	Селезнева А.И.

Снизилось количество 100-балльников по сравнению с прошлым учебным годом (с 6 до 1 человека).

ФИО учащихся	класс	Кол-во баллов	предмет	ФИО учителя
Максимова Светлана Дмитриевна	11-А	100	Русский язык	Агальцова Татьяна Борисовна

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
160 – 189	26	24	27	35	36	40	40	44
190 – 219		36	25	34	50	51	41	42
220 - 249	47	40	55	35	43	37	42	33
Выше 250				32	44	27	42	
250-279								15
280 баллов и выше								5
ИТОГО	73 (63%)	100 (70%)	107 (74%)	136 (81%)	173 (82%)	155 (73%)	165 (73%)	139 (68%)

Наблюдается незначительная отрицательная динамика количества выпускников, набравших в сумме по трем предметам 220 баллов и выше. Одной из причин является тот факт, что выпускники 2021-2022 учебного года впервые сдавали итоговую аттестацию в независимом формате, не имея опыта сдачи в формате ОГЭ. В прошедшем учебном году показатель «250 баллов и выше» разделен на два критерия: 250-279 баллов и 280 баллов и выше.

Выводы:

Совершенствовать систему работы по повышению количества выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися. Это, в свою очередь, позволит большему количеству наших учащихся при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе.

Результаты ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в основном государственном экзамене приняли участие 305 выпускников, что на 62 человека меньше прошлогодней цифры. Отличительной особенностью является то, что ГИА-2022 проходила в полном объеме (два обязательных предмета и два предмета по выбору) по сравнению с двумя прошедшими годами, в связи с пандемией.

Предметы	Количество сдававших	Количество выпускников, набравших баллы	
		получили «2»	сдали
Математика	305	24	281
Русский язык	305	8	297
Английский язык	87	0	87
Французский язык	1	0	1
Обществознание	135	2	133
Информатика и ИКТ	174	12	162
Физика	34	1	33
Биология	39	0	39
Химия	25	0	25
Литература	12	0	12
История	3	0	3
География	92	4	88

Самыми востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, география.

Обращает на себя внимание значительное увеличение количества «2». По результатам пересдачи экзаменов в итоге на конец года в школе осталось двадцать восемь двоечников, которые будут иметь дополнительный шанс пересдать экзамены в сентябрьские сроки.

Выводы:

Включить в школьную систему мониторинга учителей-предметников, учащиеся которых получили «2».

Результаты ОГЭ за три общеобразовательных предмета

Учебный год	Всего выпускников	12 баллов по трем предметам	12-13 баллов	14 баллов и выше	% от общего количества выпускников
2015-2016	216	120			55%
2016-2017	240	177			73%
2017-2018	248	185			75%
2018-2019	334	229			81%
		8 баллов и выше по двум предметам			% от общего количества выпускников
2020-2021	367	170			46%
2021-2022	305		101	62	53%

Наблюдается значительная положительная динамика количества учащихся, получивших не менее 12 баллов по трем предметам, по сравнению с прошлым годом. Это говорит о высоком уровне профессионализма учителей и, соответственно, качественной подготовки выпускников. Критерий 12 баллов и выше разделен на два критерия: 12-13 баллов и 14 баллов и выше.

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили 14 выпускников девятых классов.

Количество выпускников 11 классов, получивших медали – 11 человек.

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2021-2022 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2022-2023 учебном году:

1. Активизировать работу мониторинговой службы по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.
3. Обеспечить качественное психологическое сопровождение процедуры подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Взять под контроль индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися.