

**Анализ результатов итоговой аттестации учащихся
за курс основной и средней школы
ГБОУ «Школа №1569 «Созвездие» в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 215 выпускников, что на 10 человек больше, чем в предыдущем учебном году. В этом учебном году расклад выбора по количеству экзаменов можно проследить по таблице:

Кол-во экзаменов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1		3	3	2	14	0	2 уч. из 10 класса
2	3	9	6	11	20	13	13
3	82	67	88	119	97	81	66
4	44	54	63	73	58	98	125
5	6	10	8	7	35	13	11
6		2			2	0	0
Всего учащихся	135	145	168	212	226	205	215

98% выпускников выбрали три и более предметов по выбору, что на 4% больше, чем в предыдущем году. Это говорит о повышении уровня мотивации и нацеленности выпускников на поступление в вузы. Оставшиеся выпускники с выбором экзаменов по двум обязательным предметам – это часть выпускников, имевшая проблемы с учебной мотивацией в течение обучения в старшей школе.

Выводы:

Необходимо продолжать информационную работу среди учащихся 7-9 классов, желающих продолжить образование в старшей профильной школе, направленную на формирование осознанного выбора предметов для дальнейшего поступления в вузы.

Наименование предмета	Всего сдавали ЕГЭ					Число выпускников, набравших количество баллов									
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.
						2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023					
Математика (П)	117	133	137	120	110	4	113	2	131	8	129	10	110	8	102
Русский язык	168	212	226	205	215	0	168	0	212	0	225	0	205	0	215
Английский язык	53	67	55	49	48	0	54	0	67	0	55	1	48	0	48
Обществознание	89	123	90	92	98	7	82	14	109	8	82	6	86	17	81
Информатика и ИКТ	28	42	33	46	53	3	25	1	42	4	29	9	37	0	53
Физика	20	20	37	22	19	2	18	0	20	1	36	2	20	0	19
Биология	33	32	36	38	45	5	28	2	32	1	35	7	31	6	39
Химия	28	20	33	30	25	1	27	1	19	2	30	5	25	3	22
Литература	13	19	12	13	12	0	13	0	19	0	12	0	13	0	12

История	16	28	31	13	24	2	14	0	28	2	29	2	11	0	24
География	2	7	9	3	17	0	2	0	7	0	9	0	3	0	17
						24		20		26		42		26	

Самыми стабильно востребованными предметами по выбору на протяжении последних нескольких лет остаются обществознание и информатика. Стабильное количество, выбравших английский язык, литературы. Наблюдается рост востребованности таких предметов, как биология, география и история. Наблюдается снижение интереса к сдаче математики профильной, физики, химии.

В прошедшем учебном году значительно снизилось количество неудовлетворительных результатов по предметам в сравнении с прошлым годом. Это результат введения эксперимента в московских школах по созданию условий для сдачи ЕГЭ.

Выводы:

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Особо обратить внимание на выбор учащимися физики и биологии, поскольку эти предметы являются профильными в инженерных и медицинских классах. И показатели по данным предметам служат результатом успешной реализации одноименных городских проектов.

	РУ	МА(П)	ОБЩ	АЯ	ФИЗ	БИО
Всего уч-ся	215	110	98	48	19	45
Нет порога	0	8	17	0	0	6
Меньше 50	16	21	9	4	4	12
50-59	24	10	19	2	6	5
60-69	45	34	26	7	2	12
70-79	45	28	17	11	3	9
80-89	56	7	8	18	3	0
90-99	27	2	2	16	1	1
100	0	0	0	0	0	0
	ХИМ	ИСТ	ИКТ	ЛИТ	ГЕО	
Всего уч-ся	25	24	53	12	17	
Нет порога	3	0	0	0	0	
Меньше 50	2	4	9	1	1	
50-59	0	4	12	2	5	
60-69	2	2	8	3	4	
70-79	8	6	16	1	3	
80-89	6	5	8	0	3	
90-99	4	3	2	4	1	
100	0	0	0	0	0	

Количество набранных баллов по предметам разложено по следующему принципу: ниже 50 баллов – преодоление минимального порога, выше 50 баллов – возможность для учащихся по трем предметам набрать от 160 баллов и выше для гарантированного поступления в ВУЗы. Самыми высоко балльными предметами, традиционно, остаются английский и русский языки. По сравнению с прошлым годом снизилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог: математика П (с 10 человек до 8),

биологии (с 7 человек до 6 человек), химии (с 5 человек до 3 человек), информатика (с 9 человека до 0 человек), истории (с 2 человек до 0), физике (с 2 до 0). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог: обществознание (с 6 человек до 17 человек), Предметы, по которым не было учащихся, которые не преодолели минимальный порог: русский язык, английский язык, физика, история, информатика, литература, география.

Одним из показателей качества обучения в школе является соответствие экзаменационных оценок годовым оценкам учащихся (в году «5» или «4», а на экзамене не прошел порог). В этом учебном году в школе 16 таких случаев (в прошлом учебном году их было 18): по обществознанию и биологии.

Выводы:

Включить в школьную систему мониторинга предметы, в которых учащиеся показали самые низкие результаты. Поставить на ВШК учителей-предметников, чьи дети не преодолели минимальный порог, имея годовые оценки «4» и «5».

ФИО участника	Класс	2 - Математика профильная	Итоговая оценка	Учитель
Борсук Владимир Игоревич	11Д	22	3	Кондратьева Т.Ю.
Ефремов Артём Александрович	11Д	22	3	Кондратьева Т.Ю.
Коденко Олеся Вячеславовна	11М	17	3	Неробеева М.М.
Кравченко Михаил Владиславович	11Б	17	3	Ненашева Н.Г.
Молодкин Михаил Денисович	11В	19	3	Карманова В.В.
Тевяшов Никита Андреевич	11Г	22	3	Неробеева М.М.
Ушакова Анастасия Дмитриевна	11К	17	3	Ковалева Н.В.
Шубин Данила Владимирович	11Г	11	3	Ковалева Н.В.

По математике базовой «2» у Парамонова Дениса из 11Д класса.

При передаче МП на базовую получил двойку Шубин Данила из 11Г класса.

ФИО участника	Класс	4 - Химия	Итоговая оценка	Учитель
Голованов Арсений Александрович	11М	27	3	Страшко Р.А.
Шимков Егор Леонидович	11М	14	3	Страшко Р.А.
Эскендерова Нисаханум Набиюллаевна	11М	30	3	Страшко Р.А.

ФИО участника	Класс	6 - Биология	Итоговая оценка	Учитель
Григорьева Екатерина Дмитриевна	11А	32	4	Галынина Т.А.
Мурадова Лейла Низамиевна	11М	34	4	Миронцева С.В.

Селифанова Дарья Андреевна	11А	32	4	Галынина Т.А.
Ушакова Анастасия Дмитриевна	11К	32	3	Миронцева С.В.
Шимков Егор Леонидович	11М	27	3	Миронцева С.В.
Щурова Дарья Ильинична	11А	25	4	Галынина Т.А.

ФИО участника	Класс	12 - Обществознание	Итоговая оценка	Учитель
Буга Виктория	11Б	40	4	Чуднова С.Н.
Гараев Камран Саявуш Оглы	11Д	40	3	Демирел Л.В.
Гашимов Гадир Сеймур оглы	11Г	26	4	Скрябина Е.А.
Григорьева Екатерина Дмитриевна	11А	36	5	Чуднова С.Н.
Зайцева Полина Дмитриевна	11В	38	5	Чуднова С.Н.
Заховаев Ярослав Тимофеевич	11Б	24	4	Чуднова С.Н.
Матвеев Алексей Максимович	11В	40	5	Чуднова С.Н.
Махнев Михаил Олегович	11А	40	4	Чуднова С.Н.
Митина Виктория Владимировна	11Д	28	3	Демирел Л.В.
Молодкин Михаил Денисович	11В	32	5	Чуднова С.Н.
Подбуртная Элина Романовна	11Г	34	4	Скрябина Е.А.
Селифанова Дарья Андреевна	11А	34	4	Чуднова С.Н.
Царьков Иван Денисович	11Б	26	5	Чуднова С.Н.
Шукюров Тимур Алиевич	11Д	22	3	Демирел Л.В.
Щелков Игорь Михайлович	11Д	36	3	Демирел Л.В.
Ярандаев Никита Русланович	11Д	38	3	Демирел Л.В.
Щурова Дарья Ильинична	11А	38	4	Чуднова С.Н.

Снизилось количество 100-бальников по сравнению с прошлым учебным годом (с 6 до 1 человека).

ФИО учащихся	класс	Кол-во баллов	предмет	ФИО учителя
Широков Артём Алексеевич (московский медалист)	11-А	100	Литература	Либерова Лариса Алексеевна

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
160 – 189	26	24	27	35	36	40	40	44	34
190 – 219		36	25	34	50	51	41	42	43
220 - 249	47	40	55	35	43	37	42	33	54

Выше 250				32	44	27	42		28
250-279								15	27
280 баллов и выше								5	1
Итого	73 (63%)	100 (70%)	107 (74%)	136 (81%)	173 (82%)	155 (73%)	165 (73%)	139 (68%)	159 (74%)

Наблюдается значительная положительная динамика количества выпускников, набравших в сумме по трем предметам 220 баллов и выше по сравнению с прошлым годом с 53 человек до 110 человек. В целом, наблюдается положительная динамика успешной сдачи ЕГЭ обучающимися школы с 68% до 74%.

Выводы:

Совершенствовать систему работы по повышению количества выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися. Это, в свою очередь, позволит большему количеству наших учащихся при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе.

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в основном государственном экзамене приняли участие 339 выпускников, что на 34 человека больше прошлогодней цифры.

Предметы	Количество сдававших	Количество выпускников, набравших баллы	
		Получили «2»	сдали
Математика	339	21	318
Русский язык	330	4	326
Английский язык	80	0	80
Французский язык	0	0	0
Обществознание	130	2	128
Информатика и ИКТ	209	12	197
Физика	35	0	35
Биология	48	0	48
Химия	39	1	38
Литература	8	0	8
История	8	0	8
География	103	6	97

Самыми востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, география.

Обращает на себя внимание значительное увеличение количества «2». По результатам пересдачи экзаменов в итоге на конец года в школе осталось двадцать четыре двоечника (28 в прошлом год), которые будут иметь дополнительный шанс пересдать экзамены в сентябрьские сроки.

Выводы:

Включить в школьную систему мониторинга учителей-предметников, учащиеся которых получили «2».

Результаты ОГЭ за три общеобразовательных предмета

	Всего выпускников	12 баллов по трем предметам	12-13 баллов	14 баллов и выше	% от общего количества выпускников
2015-2016	216	120			55%
2016-2017	240	177			73%
2017-2018	248	185			75%
2018-2019	334	229			81%
		8 баллов и выше по двум предметам			% от общего количества выпускников
2020-2021	367	170			46%
2021-2022	305		101	62	53%
2022-2023	332+12(вт) 344		103	127	69%

Наблюдается значительная положительная динамика количества учащихся, получивших не менее 12 баллов по трем предметам, по сравнению с прошлым годом. Это говорит о высоком уровне профессионализма учителей и, соответственно, качественной подготовки выпускников. Критерий 12 баллов и выше разделен на два критерия :12-13 баллов и 14 баллов и выше.

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили 21 выпускник девятых классов (14 выпускников в прошлом году).

Количество выпускников 11 классов, получивших медали – 9 человек (11 человек в прошлом году).

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2022-2023 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2023-2024 учебном году:

Активизировать работу мониторинговой службы по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.

Обеспечить качественное психологическое сопровождение процедуры подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Взять под контроль индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися.