

**Анализ результатов итоговой аттестации учащихся
за курс средней школы
ГБОУ «Школа №1569 «Созвездие» в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 213 выпускников. Поскольку в этом учебном году участие в ЕГЭ проводилось только для учащихся, желающих поступить в ВУЗы, и не влияло на получение аттестата, расклад выбора по количеству экзаменов можно проследить по таблице:

Кол-во экзаменов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
0					7
1		3	3	2	1
2	3	9	6	11	17
3	82	67	88	119	131
4	44	54	63	73	62
5	6	10	8	7	2
6		2			0
Всего учащихся	135	145	168	212	220

Наименование предмета	Всего сдавали ЕГЭ				Число выпускников, набравших количество баллов							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.	Ниже мин.	Выше мин.
					2016-2017	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020
Математика (П)	100	117	133	135	12	88	4	113	2	131	13	122
Русский язык	145	168	212	212	0	145	0	168	0	212	1	211
Английский язык	54	53	67	58	0	53	0	54	0	67	0	58
Обществознание	74	89	123	107	4	70	7	82	14	109	12	95
Информатика и ИКТ	27	28	42	35	0	27	3	25	1	42	1	34
Физика	17	20	20	31	0	17	2	18	0	20	0	31
Биология	20	33	32	34	2	18	5	28	2	32	3	31
Химия	20	28	20	30	0	20	1	27	1	19	3	27
Литература	17	13	19	21	0	17	0	13	0	19	0	21
История	28	16	28	23	0	28	2	14	0	28	0	23
География		2	7	9			0	2	0	7	0	9

Самыми стабильно востребованными предметами по выбору на протяжении последних двух лет остаются математика профильный уровень, обществознание. Стабильное количество выбравших английский язык, биологию. Наблюдается рост востребованности таких предметов, как физика и химия.

Выводы:

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Особо обратить внимание на выбор учащимися биологии, поскольку этот предмет является профильным в медицинских классах. Продолжить мотивировать учащихся на сдачу физики и химии. Поскольку показатели по данным предметам служат результатом успешной реализации одноименных городских проектов.

	РУ	МА(П)	ОБЩ	АЯ	ФИЗ	БИО
Всего уч-ся	212	135	107	58	31	34
Нет порога	1	13 (9,6%)	16 (14,9%)	0	0	1
Меньше 50	4	49	15	3	6	16
50-59	18	21	25	8	11	6
60-69	42	15	25	15	5	4
70-79	43	30	35	13	6	6
80-89	59	6	7	13	3	1
90-99	42	1	4	6	0	0
100	3	0	0	0	0	0
	ХИМ	ИСТ	ИКТ	ЛИТ	ГЕО	
Всего уч-ся	30	23	35	21	9	
Нет порога	3	0	1	0	0	
Меньше 50	14	2	4	4	2	
50-59	6	4	11	4	2	
60-69	4	6	8	3	2	
70-79	6	4	9	4	1	
80-89	2	4	2	1	2	
90-99	3	0	0	3	0	
100	0	0	0	2	0	

Количество набранных баллов по предметам разложено по следующему принципу: ниже 50 баллов – преодоление минимального порога, выше 50 баллов – возможность для учащихся по трем предметам набрать от 160 баллов и выше для гарантированного поступления в ВУЗы. Самыми высоко балльными предметами, традиционно, остаются английский и русский языки. По сравнению с прошлым годом сократилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог: математика П (с 4 человек до 2), биологии (с 5 человек до 2 человек), истории (с 2 человек до 0), информатика (с 1 человека до 0).. Предметы, по которым не было учащихся, которые не преодолели минимальный порог: английский язык, литература, география. Произошло значительное увеличение количества выпускников, не преодолевших порог по обществознанию.

Одним из показателей качества обучения в школе является соответствие экзаменационных оценок годовым оценкам учащихся (в году «5» или «4», а на экзамене не прошел порог). В этом учебном году в школе семь таких случаев:

Предметы	Нет порога	Несоответствие
Информатика	1	-
Математика П	13	2
Русский язык	1	-
Химия	3	1
Обществознание	16	3
Биология	1	1

Выводы:

Включить в школьную систему мониторинга предметы, в которых учащиеся показали самые низкие результаты. Поставить на ВШК учителей-предметников, чьи дети не преодолели минимальный порог, имея годовые оценки «4».

ФИО учащихся	класс	Кол-во баллов	предмет	ФИО учителя
Воронина Дарья	11Б	100	Русский язык	Либерова Л.А.
Захаров Матвей	11А	100	Русский язык	Пиминова Э.А.
Чепайкин Данила	11И	100	Русский язык	Саидова И.А.

Герасимова Александра	11Б	100	Литература	Райчева Е.Б.
Рохлова Мария	11Б	100		

Увеличилось количество 100-бальников по сравнению с прошлым учебным годом (с 4 до 5 человек).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
160 – 190	26	24	27	35	36	40
190 – 220		36	25	34	50	52
220 - 250	47	40	55	35	43	37
Выше 250				32	44	27
итого	73 (63%)	100 (70%)	107 (74%)	136 (81%)	173 (82%)	156 (74%)

Наблюдается отрицательная динамика количества выпускников, набравших в сумме по трем предметам 220 баллов и выше.

Выводы:

Совершенствовать систему работы по повышению количества выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися. Это, в свою очередь, позволит большему количеству наших учащихся при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе.

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2019-2020 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2020-2021 учебном году:

1. Активизировать работу мониторинговой службы по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.
3. Обеспечить качественное психологическое сопровождение процедуры подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Взять под контроль индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися.