

УРОК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ, 2 класс

Тема: Изменение видения мира.

Обобщение урока: *Открытия учёных приводят к изменению видения мира.*

Ход урока.

1. Мотивация.

Для создания мотивации можно воспользоваться приёмом загадки. На доске необходимо разместить портреты учёных – Михаила Ломоносова, Антуана Лавуазье, Роберта Коха, Луи Пастера, Александра Флеминга (подписывать портреты не нужно).

Учитель: Кто это? Кто эти люди? Почему они все вместе здесь расположены? Что объединяет всех этих людей?

Примечание.

Можно дать подсказку: прикрепить над каждым портретом:

Эврика!

Дети приходят к выводу, что это всё учёные, первооткрыватели; это люди, которые сделали какое-то открытие.

Учитель: Так кто же они? Что они открыли? Какие открытия они сделали?

Предположения детей целесообразно фиксировать на бумажных облачках, размещать на доске под соответствующим портретом.

Учитель: Вопрос остаётся. Кто эти люди? Какие открытия они сделали? (Вопросительный знак с записанными вопросами разместить на доске).

Цель исследования: выяснить, кто эти люди, какое открытие они сделали.

2. Исследование в группах.

Каждой группе необходимо предоставить:

- ✓ текст о том или ином учёном и его открытии
- ✓ иллюстрации
- ✓ рабочий лист для записи фактов
- ✓ помощник ответа

3. Обмен информацией. Организация информации.

Дать возможность каждой группе представить свою работу.

Учитель обсуждает с детьми, где целесообразно разместить факты. Выясняется, что лучше всего прикреплять рабочий лист под изображением соответствующего учёного. Учитель добавляет дату (век) открытия. В результате отчёта групп организуется линия времени научных открытий.

4. Связывание информации.

Учитель: Итак, что объединяет этих людей? (Деятельность этих людей привела к открытиям в области науки).

Учитель: К чему привели сделанные открытия? Что изменилось в результате этих открытий?

Формулирование обобщения: *Открытия учёных приводят к изменению видения мира.*

5. Подведение итогов.

На заключительном этапе урока необходимо вернуться к предположениям, высказанным в начале урока, и оценить их.

Домашнее задание.

В качестве домашнего задания можно предложить детям найти информацию о других научных открытиях, подготовить сообщение. На следующем занятии можно будет дополнить начатую линию времени.