

**Анализ результатов итоговой аттестации учащихся
за курс основной и средней школы
ГБОУ «Гимназии №1569 «Созвездие» в 2016-2017 учебном году**

**АНАЛИЗ
результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 145 выпускников, что на 10 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Из них выбрали (все сдали математику Б): один экзамен – 3 человека; два экзамена – 9 человек, три экзамена – 67 человек; четыре экзамена – 54 человека; пять экзаменов – 10 человек; шесть экзаменов – 2 человека.

Основная масса выпускников выбрали три и более предметов по выбору. Однако, обращают внимание 3 учащихся с одним обязательным предметом (математика Б сдана в прошлом году). Не ясна цель данных учащихся пребывания в гимназии в 10-11 классах, так как с данным количеством предметов по выбору претендовать на поступление в ВУЗ невозможно.

Выводы:

Необходимо усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации гимназии за процессом выбора предметов для сдачи ЕГЭ. Эта задача ставилась и в прошлом году, однако, проблема не решена.

Наименование предмета	Всего сдавали ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов	
		Ниже минимального	Выше минимального
Математика (П)	100	12	88
Русский язык	145	0	145
Английский язык	54	0	54
Обществознание	74	4	70
Информатика и ИКТ	27	0	27
Физика	17	0	18
Биология	20	2	18
Химия	20	0	20
Литература	17	0	18
История	28	0	28

Самыми стабильно востребованными предметами по выбору в 2016-2017 учебном году стали: математика профильный уровень (100 из 145 учащихся), количество учащихся, выбравших обществознание (74 учащихся) увеличилось на 8 человек, английский язык (51 учащийся) на 12 человек, биология (20 учащихся), химия (20 учащихся).

Произошло значительное снижение востребованности физики (18 учащихся), в то время, как в прошлом году ее сдавали 29 человек. На 12 человек увеличилось количество сдающих историю (28 человек).

Обращает на себя внимание количество двоек по математике профильного уровня, обществознания, биологии.

Выводы:

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.

Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативно-правовой базе и процедуре ЕГЭ.

	РУ	МА(П)	ОБЩ	АЯ	ФИЗ	БИО
Всего уч-ся	145	100	74	54	17	21
Нет порога	0	12	4	0	0	2
Меньше 50	6	50	11	3	3	5
50-59	11	12	13	5	8	5
60-69	34	10	25	7	0	6
70-79	39	22	17	12	3	3
80-89	33	5	6	13	3	2
90-99	20	1	2	14	0	0
100	2	0	0	0	0	0
	ХИМ	ИСТ	ИКТ	ЛИТ		
Всего уч-ся	20	28	27	17		
Нет порога	0	0	0	0		
Меньше 50	2	3	4	4		
50-59	5	6	3	3		
60-69	1	8	4	4		
70-79	6	7	9	1		
80-89	4	3	5	4		
90-99	2	1	2	1		
100	0	0	0	0		

Количество набранных баллов по предметам разложено по следующему принципу: ниже 50 баллов – преодоление минимального порога, выше 50 баллов – возможность для учащихся по трем предметам набрать от 160 баллов и выше для гарантированного поступления в ВУЗы. Самыми высоко балльными предметами, как и в прошлом году, остаются английский и русский языки. Два 100-балльника: Насуфи Эмилия (11Г, учитель Лофицкая А.Н.) и Авдеева Анастасия (11А, учитель Либерова Л.А.)

По сравнению с прошлым годом появилось определенное количество учащихся, не преодолевших минимальный порог: математика П (12 человек), обществознание (4 человека), биология (2 человека).

Выводы:

Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА выпускников по предметам, в которых учащиеся показали самые низкие результаты.

ФИО учащихся	класс	Кол-во баллов	предмет	ФИО учителя
Авдеева Анастасия	11А	100	Русский язык	Либерова Л.А.
Насуфи Эмилия	11Г	100	Русский язык	Лофицкая А.Н.

В гимназии две ученицы, имеющие по русскому языку 100 баллов. В прошлом году только один учащийся имел подобный результат. Огорчает факт отсутствия 100-балльников по английскому языку, поскольку в гимназии огромное внимание уделяется данному предмету и необходим практический результат.

Выводы:

Совершенствовать индивидуальную работу учителей-предметников по увеличению количества 100-балльников по гимназии.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
160 – 190	26	24	27
190 – 220		36	25
Выше 220	47	40	55
итого	73 (63%)	100 (70%)	107 (74%)

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 220 баллов и выше, увеличилось на 7% по сравнению с прошлым годом за счет снижения количества учащихся в первых двух категориях, что говорит о повышении качества подготовки учащихся к ГИА.

Выводы:

Совершенствовать систему работы по повышению количества выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися. Это, в свою очередь, позволит большему количеству наших учащихся при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе.

Результаты ОГЭ

В 2016-2017 учебном году в основном государственном экзамене приняли участие 240 выпускников.

Наименование предмета	Количество сдававших	Число выпускников	
		«2»	сдали
Русский язык	240	1	239
Математика	240	1 (было 13)	239
Обществознание	175 (73%)	2 (было 7)	173
Английский язык	75 (31%)	0 (была 1)	75
Информатика	95 (40%)	1	94
Биология	34 (14%)	0	34
Литература	6 (0,01%)	0 (была 1)	6
Физика	19 (0,08%)	0	19
Химия	28 (12%)	0	28
История	8 (0,03%)	0	8
География	46 (19%)	1 (было 3)	45

По сравнению с прошлым учебным годом выросла популярность таких предметов, как: обществознание (на 12%), информатика (на 12%), география (на 10%), литература (на 2%). На 4% произошло снижение популярности английского языка, биологии (на 10%), физики (на 17%), химии (на 7%), истории (на 8%), Данное падение популярности этих предметов наблюдается на фоне того, что в гимназии английский язык изучается на углубленном уровне и в большинстве классов на расширенном уровне. А также в гимназии реализуются проекты «Медицинский и инженерный класс».

Обращает на себя внимание снижение количества «2» по предметам по выбору (с 22 двоек до 12 двоек). По результатам пересдачи экзаменов в итоге на конец года в гимназии есть три двоечника, двое из которых будут иметь дополнительный шанс пересдать экзамены в сентябрьские сроки.

Выводы:

Включить в школьную систему мониторинга учителей-предметников, учащиеся которых получили «2».

Результаты ОГЭ за три общеобразовательных предмета

	Всего выпускников	12 баллов по трем предметам	% от общего количества выпускников
2015-2016	216	120	55%
2016-2017	240	177	73%

Наблюдается значительная положительная динамика количества учащихся, получивших не менее 12 баллов по трем предметам, по сравнению с прошлым годом. Это говорит о высоком уровне профессионализма учителей и, соответственно, качественной подготовки выпускников.

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2016-2017 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2017-2018 учебном году:

1. Активнее использовать дистанционную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в формате СтатГрад (МИОО) и ФИПИ.
2. Активизировать работу мониторинговой службы по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.
4. Усилить контроль за индивидуальной работой учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по математике (П), обществознанию и биологии.
5. Обеспечить качественное психологическое сопровождение процедуры подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.