

# **Концепция развития комплексного историко-краеведческого музея «Россия - Родина моя» Гимназии №1569 «Созвездие» ЮАО г. Москвы**

## **I. Введение**

Школьный музей «Россия - Родина моя» является частью образовательной и воспитательной системы гимназии №1569 «Созвездие».

Музей - это центр духовно - нравственного, патриотического и эстетического воспитания.

Музей - это средство развития личности ребёнка, одна из форм самообразования.

Школьный музей является одновременно и учебным классом, и игровой площадкой, и творческой мастерской.

Девиз музея: «Мы должны знать свою историю». «Гордимся славою своих предков».

В гимназии №1569 «Созвездие» с 1997 года существует школьный историко-краеведческий музей «Россия - Родина моя». Наш музей комплексный, он состоит из восьми рубрик, каждая из которых рассказывает об истории нашей страны. В музее представлены следующие экспозиции:

1. «Они сражались за Родину. Военная слава»
2. «Крестьянский быт. Русская изба»
3. «Народные ремёсла и промыслы»
4. «Моя Московия»
5. «Царицыно. Коломенское»
6. «Моя малая родина Зябликово»
7. «Наша школа»
8. «Выставка работ учащихся»

Музейная педагогика занимает важное место в учебно-воспитательном процессе нашего центра образования. Музей «Россия - Родина моя» помогает зажечь искорку любви и интереса в жизни народа, к его искусству, культуре, краеведению, истории России в разное историческое время, помогает воспитывать патриотов. Внедрение музейной педагогики в урочную деятельность позволяет на основе музейной экспозиции создать у ребёнка целостную картину мира, представление о движении времени. Педагог призван соединять прошлое и будущее через настоящее, обогащая личность ребёнка духовным наследием прошлого.

## **II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование**

### **необходимости её решения средствами школьного музея.**

Патриотическое воспитание - задача общегосударственного значения.

Государство будет процветать только в том случае, если каждый его гражданин будет обладать суммой знаний в России, её культуре, истории и верно служить Отечеству.

Деятельность музеев образовательных учреждений как раз и направлена на воспитание такого человека. Целостная система патриотического воспитания, одним из формообразующим компонентом которой является музей, позволяет формировать у подрастающего поколения высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, города - героя Москвы, Южного округа.

Музей гимназии №1569 «Созвездие» «Россия - Родина моя» объединяет в себе содержание военного, исторического, этнографического и художественного музея.

Среди основных форм работы школьного музея, таких как экскурсии, встречи с ветеранами, классные часы, праздники многие другое большое значения имеет проведение уроков в школьном музее. Культурный потенциал музейных предметов должен помочь оживить учебный процесс, приобщить детей к истории своей страны, своей малой родины, а значит и Отечества.

### **III. Цели и задачи школьного музея**

Основные направления деятельности музея - это информирование, обучение, общение, отдых, развитие творческих способностей.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитанию учащимися практическими навыками поисково-исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Деятельность музея посвящена исследованию материалов по отечественной истории, краеведению, сохранению исторической памяти народа и изучению культурно - исторического наследия России, и её столицы - Москвы.

Объект деятельности - история и современность России, преемственность военной традиции, история города, округа, района, школы.

Предмет деятельности - история Великой Отечественной войны и современность, предметы крестьянского быта и народных ремёсел.

Цель деятельности музея - образовательно-просветительская работа и патриотическое воспитание учащихся с помощью исторических знаний,

пропагандирующих военные традиции России, формирующих у детей чувство и сознание уважения к историческому прошлому нашей страны, гордость за её славное военное прошлое через историю собственных предков.

Предполагаемая аудитория музея - учащиеся гимназии №1569 «Созвездие» и соседних школ, молодежь, родители, ветераны войны и труда, жители микрорайона Зябликово и москвичи.

#### **IV. Идейный замысел музея «Россия - Родина моя»**

Музей «Россия - Родина моя» - это комплексный музей, в котором представлены экспонаты по очень разным направлениям истории нашей страны и краеведения.

Проект музея предусматривает использование музейного помещения площадью 54 квадратных метра с витринами и стендами. В экспозициях отражен крестьянский быт XIX - XX века и быт москвичей 40 - 60 годов XX века. Современная история также представлена в музее.

#### **Школьный музей призван способствовать:**

- формированию у учащихся интереса познавать прошлое об истории своей страны, города, своего округа и района, а также истории своей школы;
- овладению практическими навыками поисковой и научно - исследовательской деятельности;
- воспитанию толерантности и культуры мира в школьной среде;
- совершенствованию исторического образования учащихся, расширению их кругозора;

**Фонд открытого хранения** предметов музейного значения представляет собой пространство (10 стеклянных витрин и стенды), предназначенное:

- для встречи с гостями музея;
- классных часов и обзорных экскурсий, праздников;
- для проведения игровых программ, интерактивных уроков по предметам гуманитарного цикла;
- для проведения занятий с учащимися и активом школьного музея, для осуществления ими научно – исследовательской, научно – фондовой и экскурсионной работы;

#### **V. Перспективы развития музея:**

- осуществлять сменные тематические выставки, посвященные памятным датам истории Отечества, дням воинской славы России;
- использовать музейный предмет экспозиции школьного музея в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- проводить совместные мероприятия с ветеранами Великой Отечественной войны (уроки мужества, встречи с ветеранами т.п.), привлекать ветеранов войны и труда к работе актива музея;
- использовать инновационные формы работы в деятельности музея;
- устанавливать связи с другими музеями, привлекать родителей к работе в музее;
- создать экспозицию «Москва многонациональная» под девизом: " Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - это наша сила";
- пополнять фонды музея, обновлять экспозиции;
- проводить на базе музея уроки, праздники, интерактивные экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические вечера и т.п.;
- обновлять страничку школьного сайта «Школьный музей»;
- создать мультимедийное портфолио по экспозициям музея;

#### **VI. Совершенствование программы деятельности музея**

Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- Конвенция ООН «О правах ребенка»; -
- Федеральный закон " О днях воинской славы ( победных днях) России" от 10 февраля 1995 года;
- Положение о школьном музее;

Задачами педагогического коллектива являются не только обучение, но и воспитание культурного, творческого человека, способного воспринимать и ценить принципы добра и красоты. Эти задачи решает школьный музей с его экспозицией, подлинными предметами, имеющими историческую ценность. Обучение в музее предполагает получение дополнительных знаний, чему способствует музейная педагогика. Обучение может осуществляться в форме музейных уроков (урок - путешествие, урок - игра, урок - знакомство, уроки творчества), на которых могут использоваться музейные экспозиции и различные музейные экспонаты. Обучение в музее может проводиться в какой - то другой нетрадиционной форме (например: встреча с интересными людьми - писателями, ветеранами, литературно - музыкальные гостиные, и т.п.). Такие уроки в музее стимулируют интерес детей к прошлому родного края,

побуждают задавать вопросы, рассуждать, сравнивать, исследовать, находить объяснения.

Использование краеведческого материала на уроках открывает широкие возможности для самостоятельной деятельности учащихся, для поиска, исследования. На вещественных и документальных материалах музея могут быть написаны рефераты, доклады, творческие проекты. Дети могут соприкоснуться с древностью, поработать с документами, соприкоснуться с прошлым "вживую".

Интегрированные уроки в школьном музее, игровые программы, праздники и многие другие мероприятия помогают раскрывать культурный потенциал музейных предметов и активно использовать их в учебном процессе, в урочной деятельности общеобразовательных учреждений.

## **VII. Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учёт и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозиции музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Ответственным за деятельность совета является руководитель школьного музея. Но главную координацию и контроль по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по воспитательной работе.

## **VIII. Оценка эффективности реализации программы развития музея**

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождение истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.